

Escuela David Paterson Candidata al IB PYP

Atributos del perfil del alumno- Actividades para los padres



David Paterson IB PYP Candidate School

Declaración de la misión de David Paterson

Misión de la escuela David Paterson: La escuela David Paterson candidata al IB PYP está comprometida a construir asociaciones con los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad para desarrollar aprendices a través de la indagación rigurosa y el empoderamiento; nuestros aprendices estarán equipados y listos para la universidad y una carrera y para ejemplificar los atributos y habilidades de un ciudadano global del siglo XXI.

Declaración de la misión del bachillerato internacional

La misión del Bachillerato Internacional tiene como objetivo desarrollar a jóvenes indagadores, conocedores y comprensivos que ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico a través de la comprensión y el respeto intercultural.

Con este fin, la organización trabaja con escuelas, gobiernos y organizaciones internacionales para desarrollar programas exigentes de educación internacional y evaluaciones rigurosas.

Estos programas alientan a los estudiantes de todo el mundo a convertirse en aprendices activos, compasivos y de por vida para que entiendan que otras personas, con sus diferencias, también pueden tener la razón.

¿Qué es el perfil del aprendiz?

El perfil de aprendiz de Bachillerato Internacional® (IB) describe una lista de atributos que promueven el compromiso de ayudar a todos los miembros de la comunidad escolar a aprender a respetarse a sí mismos, a los demás y al mundo que los rodea.


Estos atributos ayudan a desarrollar aprendices que son: equilibrados, solidarios, comunicadores, indagadores, conocedores, de mente abierta, íntegros, reflexivos, que asumen riesgos y pensadores.

Estamos incluyendo nuestro calendario escolar de atributos del Perfil del alumno, así como algunas actividades para promover el desarrollo de los atributos en el hogar.



David Paterson School Motto

Every Child, Every Chance, Every Day!

Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
SOLIDARIOS Puedo ser solidario si: <ul style="list-style-type: none"> Tengo compasión por otras personas, lugares y cosas Ayudo a los demás Hago feliz a otros Tengo una actitud positiva Hago de este mundo un mejor lugar 	AUDACES Puedo ser audaz si: <ul style="list-style-type: none"> Trato cosas nuevas Creo en mí mismo Soy perseverante Cometo errores y aprendo de ellos Resuelvo problemas de formas diferentes 	INTEGROS Puedo ser íntegro si: <ul style="list-style-type: none"> Soy honesto y justo Digo y hago lo correcto Sigo los acuerdos esenciales Asumo la responsabilidad de mis acciones y sus consecuencias 	COMUNICADOR Puedo ser comunicador si: <ul style="list-style-type: none"> Me expreso con confianza y creatividad usando palabras, arte, música y comunicación no verbal Colaboro efectivamente Escucho cuidadosamente las perspectivas de otros individuos y grupos Uso otros idiomas Sigo instrucciones
Enero EQUILIBRADOS Puedo ser equilibrado si: <ul style="list-style-type: none"> Uso mi tiempo sabiamente Trabajo duro Soy organizado Estoy seguro y saludable Tomo decisiones saludables en mi alimentación Hago ejercicio Aprendo acerca de diferentes cosas Tengo muchos intereses y pasatiempos 	CALENDARIO DE ATRIBUTOS DEL PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL IB  Escuela David Paterson Escuela Candidata al IB PYP		Febrero DE MENTALIDAD ABIERTA Puedo tener mentalidad abierta si: <ul style="list-style-type: none"> Aprendo de las personas que son diferentes a mí Escucho a otros y acepto sus puntos de vista Entiendo que las personas son diferentes y hacen cosas diferentes Aprecio mi propia cultura e historias personales así como los valores y tradiciones de otros Experimento cosas nuevas y crezco a partir de ellas
Marzo IINDAGADORES Puedo ser indagador si: <ul style="list-style-type: none"> Busco nueva información Hago preguntas Busco respuestas Comparto lo que aprendo Siempre aprendo y descubro cosas nuevas Muestro independencia Disfruto activamente aprendiendo 	Abril PENSADORES Puedo ser pensador si: <ul style="list-style-type: none"> Uso lo que sé para resolver problemas por mí mismo Resuelvo problemas de formas diferentes Tomo decisiones que son justas para todos Construyo sobre las ideas de otras personas Hago conexiones Transfiero información a diferentes áreas Aplico habilidades de pensamiento para tomar decisiones razonables y éticas 	Mayo INFORMADO E INSTRUIDO Puedo ser informado e instruido si: <ul style="list-style-type: none"> Exploro conceptos, ideas y problemas que son importantes donde vivo y en el mundo Aprendo muchas cosas diferentes y uso lo que sé para resolver problemas en la vida 	Junio REFLEXIVO Puedo ser reflexivo si: <ul style="list-style-type: none"> Pienso en mi aprendizaje y sé en lo que soy bueno y en lo que necesito trabajar Pienso en lo que digo y hago Aprendo de mis errores Soy consciente que mis acciones y palabras influyen en otros Pienso como hacer cambios para convertirme en una mejor persona Analizo eventos, emociones y pensamientos del pasado
Al modelar los atributos del perfil del aprendiz, todos los miembros de nuestra comunidad de aprendizaje exhibirán las características de ciudadanos con mentalidad global. .			



Atributo: Equilibrado

Actitudes: Creatividad, Compromiso, Independencia

EQUILIBRADOS: Son personas saludables y conscientes de que comer adecuadamente y hacer ejercicio es importante en sus vidas. Entienden la importancia de mantener un equilibrio entre los aspectos físicos y mentales de sus cuerpos. Pasan el tiempo haciendo muchas cosas diferentes.

¿Cómo podemos ser EQUILIBRADOS en casa?

- Anime a su hijo a participar en actividades diferentes
 - Leer
 - Reflexionar
 - Dibujar
 - Hacer ejercicio
 - Jugar
- Hable acerca de los grupos de comida con su hijo. Dedique unos minutos a la hora de comer para decidir si lo que come su familia está equilibrado.
- Hagan un horario.
- Practiquen éste atributo.



Atributo: Solidario

Actitudes: Respeto, Empatía, Cooperación

SOLIDARIOS: Son personas que ayudan a los demás, tratan de hacer felices a las personas que los rodean, son amables, considerados, sensibles a las necesidades de los demás y muestran empatía. Piensan en el mundo y trabajan para cuidar su comunidad y el medio ambiente. Recuerdan tratar a los demás como a ellos mismos les gustaría ser tratados.

¿Cómo podemos ser SOLIDARIOS en casa?

- Hable acerca de las características de una persona solidaria.
- Reflexione cuidadosamente acerca de sus propias experiencias.
- Practique el comportamiento solidario.
- Use palabras amables.
- Ayude a las personas sin que se lo pidan.
- Escuche con atención.
- Involúcrese en organizaciones de la comunidad.
- ¡Proteja nuestro medio ambiente! ;Reduzca, reúse, recicle!
- Después de leer un libro, pase tiempo analizando como las personas actuaron en el libro. ¿Alguien en el libro era solidario? ¿Cómo fueron solidarios? Encuentren la evidencia en el libro.
- Sonrían



Atributo: Comunicador:

Actitudes: Confianza, Independencia, Respeto

COMUNICADORES: Son personas capaces de expresar sus sentimientos e ideas, de compartir sus pensamientos con otros, de seguir instrucciones, de hablar sobre sus ideas, de usar otros idiomas y son buenos oyentes. Pueden expresar sus ideas hablando, dibujando y escribiendo. También pueden comunicarse utilizando lenguaje matemático y símbolos. Colaboran eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otros individuos y grupos.

¿Cómo podemos ser COMUNICADORES en casa?

- Hablen acerca de las diferentes formas en las que nos comunicamos.
- Comparen y contrasten las formas en que la comunicación ha cambiado del pasado al presente.
- Anime a su hijo a mantenerse en contacto a través de cartas con familiares y amigos que vivan en otros países, usando el teléfono o enviando correos electrónicos.
- Cuando su hijo haga la tarea, anímelo a que le explique su respuesta oralmente o haciendo un dibujo.
- Trabaje en el mismo problema matemático que su hijo, vea si se comunicó (mostró su trabajo) de la misma manera. ¿Llegaste a la misma respuesta? Discute tu razonamiento.
- Hágale a su hijo preguntas que lo inviten a pensar y anímelo a que las discuta con usted. Por ejemplo:
 - ¿Hay algo que no se pueda comprar con dinero?
 - ¿Deberías tener una mesada? ¿Por qué si o por qué no?
 - ¿Qué harías si...?
- Trabaje con su hijo para mejorar sus habilidades de escuchar. Ser un buen oyente es una parte importante de la comunicación con otros.
- Pregúntele para que le cuente acerca de su día y experiencias. ¡Comparta sus pensamientos también!
- Use vocabulario variado.



Atributo: Indagador

Actitudes: Curiosidad, Compromiso, Independencia

INDAGADORES: Son personas que tienen curiosidad por el mundo. Desarrollan habilidades para indagar e investigar. Aprenden independientemente y con los demás. Les gusta aprender y descubrir cosas nuevas y llevarán consigo este amor por aprender a lo largo de sus vidas.

¿Cómo podemos ser INDAGADORES en casa?

- Incentive las áreas de interés de su hijo visitando la biblioteca para sacar libros que exploren estos conceptos.
- Desarrolle un entendimiento del internet. Trabaje con su hijo cuando esté usando el internet y trate de inculcarle que algunos sitios no son fiables.
- Sea un modelo de ser indagador.
- Hable acerca del hecho de que está bien no saber la respuesta para un problema o una pregunta, pero guíelo sobre dónde y cómo encontrar los recursos o soluciones.
- Anime a su hijo a explorar y crear representaciones concretas. Puede haber formas múltiples de llegar a una respuesta.
- Escuchen y lean acerca de programas educacionales.
- Hagan conexiones de los conceptos aprendidos en la escuela con la casa y la comunidad.



Atributo: Informado e Instruido

Actitudes: Curiosidad, Compromiso, Entusiasmo

INFORMADOS E INSTRUIDOS: Son personas que han explorado conceptos relevantes y significativos y que pueden recordar lo que han aprendido. Pueden aprovechar este conocimiento y aplicarlo en situaciones nuevas. Se involucran en temas e ideas que tienen un significado local y global.

¿Cómo podemos ser INFORMADOS E INSTRUIDOS?

- Anime a su hijo a leer en casa libros que conecten los temas y conceptos que se cubren en la escuela.
- Guíelos en las actividades que queremos que sean capaces de hacer: Investigación, comunicación, habilidades sociales, de auto control, y de investigación.
- Pregúntele a su hijo acerca de lo que está aprendiendo en la escuela e involúcrelo en conversaciones acerca de eso.
 - “¿Por qué cree que eso es una cosa importante saber?”
 - “¿Puede pensar en algo que esté pasando hoy en el mundo que pueda ser similar a ese aspecto de la historia?”
- Fomente cualquier área en la que su hijo exprese interés con libros y actividades, pero asegúrese también de alentarlos a explorar otras áreas y cosas nuevas.
- Anime a su hijo a que se familiarice con los eventos corrientes y que lea los periódicos y vea las noticias cuando sea apropiado.
- Lea y discuta las noticias con su hijo.



Atributo: De mentalidad abierta

Actitudes: Tolerancia, Respeto, Curiosidad, Empatía

DE MENTALIDAD ABIERTA: Son personas que saben que todos somos diferentes. Escuchan los puntos de vista de los demás y consideran muchas posibilidades antes de tomar una decisión. Aprecian su propia cultura e historias personales, así como los valores y las tradiciones de otros. Celebran las diferencias que hacen únicas a las personas.

¿Cómo podemos ser de MENTALIDAD ABIERTA en casa?

- Anime a su hijo a tratar cosas nuevas, nuevas comidas, nuevos juegos y nuevas actividades.
- Lleve a su hijo a diferentes festivales, celebraciones, tradiciones y asegúrese de presentarlas todas sin juzgar.
- Anime a su hijo a escuchar a los otros cuando hablen.
- Aprenda un nuevo idioma.
- Hable con su hijo y explíquelo que algunos medios tienen prejuicios. A cambio, ofrézcales hechos o haga que investiguen diferentes culturas y grupos étnicos para que aprendan a hacer sus propios juicios.
- Lea literatura acerca de diferentes culturas. Asegúrese que sea apropiada y que refleje la cultura de una forma apropiada.
 - Revise la perspectiva de las condiciones, puntos de vista, prejuicios. De ejemplos.



Atributo: Integro

Actitudes: Cooperación, Tolerancia, Respeto, Curiosidad, Empatía

INTEGRO: Son personas que tienen un sentido de lo que es justo y son honestos consigo mismo y con los demás. Entienden que a veces hay reglas y hay que seguirlas. Tienen entendimiento del razonamiento moral.

¿Cómo podemos ser INTEGROS en casa?

- Creen juntos acuerdos esenciales en casa.
- Involucre a su hijo para que decidan las reglas de un juego o actividad y asegúrese de que estas sean respetadas.
- Comunique las elecciones éticas y el comportamiento moral y como tomar las decisiones correctas.
- Practiquen diferentes escenarios.
- Anime a su hijo a participar en juegos de equipo. Hable con su hijo acerca de las cualidades de un jugador de equipo. ¿Cuáles son sus roles y responsabilidades? ¿Qué clase de persona les gustaría tener en su equipo?
- Hable acerca de que el espíritu deportivo no es si se gana o se pierde sino como se juega.
- Para incrementar la auto estima, enséñeles como “corregir lo que está mal”
- Explore como podemos aprender de nuestros errores.



Atributo: Reflexivo

Actitudes: Compromiso, Confianza, Creatividad, Cooperación

REFLEXIVO: Son personas que saben en lo que son buenas y en lo que no. Tratan de pensar acerca de estas cosas, y hacen cambios donde pueden. Le dan una gran consideración a su propio aprendizaje y examinan sus propias fortalezas y debilidades de una manera constructiva.

¿Cómo podemos ser REFLEXIVOS en casa?

- Hablen acerca del año escolar de su hijo. Haga que su hijo reflexione acerca de sus fortalezas y las áreas que necesita mejorar.
- Considere las metas que su hijo se puede forjar para el próximo año. Haga una lista de las metas y las acciones que se pueden hacer para lograrlas. Podría hacer una lista de las acciones que su hijo puede hacer independientemente, así como de las acciones que los padres harán para apoyarlos. Por ejemplo, si uno de las metas que su hijo se pone es incrementar la resistencia en su lectura leyendo 30 minutos todas las noches, la acción podría ser llevar un listado de lo que lee. Como padre, podrá decidir que ustedes dos participen en lectura compartida una vez a la semana y aun hasta pueden crear un libro o poema juntos para leérselo a otros.
- Anímelos a pensar antes de actuar.
- Anímelos a reflexionar acerca de ciertas situaciones y eventos.
- Enséñeles cómo organizar su tiempo.
- Anímelos a encontrar varias soluciones a los conflictos.



Atributo: Audaces

Actitudes: Confianza, Creatividad, Curiosidad, Entusiasmo, Independencia

AUDACES: Son personas que tratan cosas nuevas. Tratan de resolver problemas de muchas formas. Tienen la valentía de decirle a las personas lo que creen que esta correcto.

¿Cómo podemos ser AUDACES en casa?

- Si su hijo se siente incómodo de tratar algo, anímelo a que pruebe y luego reflexionen acerca de si le gustó la actividad y cómo se sintió al tratar cosas nuevas.
- Dé opiniones
- Establezca metas. ¿Cuáles son algunas metas reales para la semana? Su hijo puede establecer una meta para:
 - Jugar con algo que usualmente no juega
 - Comer algo nuevo
 - Ensayar una actividad que no ha tratado antes

* Sea cuidadoso y explíquelo a su hijo la diferencia entre ser audaz y probar cosas nuevas y hacer cosas peligrosas.



Atributo: Pensador

Actitudes: Independencia, Compromiso, Confianza, Creatividad

PENSADORES: Son personas que trabajan para resolver problemas independientemente. Los pensadores toman buenas decisiones y pueden predecir los resultados de sus acciones. Piensan creativa y críticamente.

¿Cómo podemos ser PENSADORES en casa?

- Anime a su hijo a tratar de pensar independientemente en soluciones a los problemas.
- Haga conexiones con problemas de la vida real y hágale preguntas a su hijo:
 - “No estoy seguro de cómo organizar los vasos para que todos quepan en el gabinete.”
 - “Me pregunto cuanto costarán los comestibles que hay en el carrito... ¿Cómo podemos hacer un cálculo?”
 - “Necesitamos suficientes galletas para las 20 personas de tu clase. ¿Qué cambio debemos hacerle a nuestra receta?”
- Hágale preguntas a su hijo cuando estén trabajando en un problema:
 - “¿Tienes algunas ideas de cómo podemos comenzar?”
 - “¿Cómo podemos hacer esto de forma diferente?”
 - “Nunca había pensado en eso. Dime más acerca de eso.”
 - “¿De qué otras formas podemos mostrar eso?”
 - “¿Por qué piensas eso?”
 - “¿Cómo averiguaste eso?”

**Adaptado de la escuela Internacional Canadiense de Singapur*